

**Аутор**

Ивана Михајловић, Основна школа "Бранко Радичевић"

**Назив програма:**

Микронастава - вршњачка едукација наставника

**Подаци о раду****Назив вашег рада:**

Примена метода „карата“ на часу утврђивња знања о одликама народне бајке

**Област:**

српски језик и књижевност

**Са семинара који сте похађали, у реализацији Ваше активности, применили сте:**

методе; активности

**У којој форми сте реализовали активност са семинара:**

час/активност

**Са којом циљном групом/групама сте реализовали активност:**

ученицима

**У чему видите добит за циљну групу:**

Примењени метод истовремено подстиче ученике на индуктивно и дедуктивно закључивање, а такође омогућава истовремено тумачење конкретног књижевног дела и утврђивање књижевнотеоријског знања. Ученици су заинтересвани за рад и труде се да осмисле што занимљивије примере.

**У чему видите добит за себе:**

Стручна усавршавања која нуде конкретне идеје и методе рада, засноване на активној, стваралачкој и истраживачкој настави, не само да олакшавају конкретну припрему наставника, већ подстичу и креативност и иновативност у раду.

**Шта бисте нам још рекли/написали о семинару, а нисмо Вас питали?**

На семинару је доста пажње посвећено увежбавању и извођењу одређеног структурног дела часа, при чему су поједине колеге биле у улози наставника, а остали у улози ученика. Рад је био групни, а свака група је од осталих група добијала похвале и савете. Осим размене искуства, сам принцип рада је у ствари био и илустрација једног од метода рада који се може применити у раду са ученицима.